附件二

教育部高等学校航空航天类专业

教学指导委员会推荐教材

申请/审稿表

书 名： （

专 业 类： （代码）

申 请 人： （

申报单位： （学院盖章）

申请日期： 年 月 日

教育部高等学校航空航天类专业教学指导委员会制

二○一九年十二月

填 表 说 明

一、封 面

1. **书名：**填写申报编写教材的完整书名，系列图书，填写套书名称和分册名称。
2. **专业类：**按新版学位授予和人才培养专业目录填写专业代码。

082001 航空航天工程

082002 飞行器设计与工程

082003 飞行器制造工程

082004 飞行器动力工程

082005 飞行器环境与生命保障工程

082006T 飞行器质量与可靠性

082007T 飞行器适航技术

082008T 飞行器控制与信息工程

082009T 无人驾驶航空器系统工程

1. **申请人：**填写本书的主编或第一作者的姓名。
2. **申报单位：**填写推荐申报的单位名称（一般为主编或第一作者的学校及学院名称）。

二、第3页

1. **配套辅助电子出版物：**填写是否配有辅助电子出版物。
2. **建议学时：**填写建议本教材的学时范围（包括授课、实验、实习等）。
3. **估计字数：**填写本教材估计编写字数。
4. **适用对象：**选择本教材适用的对象为本科生、本研通用（请打勾）。
5. **出版方式：**选择本教材属新编、修订出版、已出版（请打勾）。
6. **意向出版单位：**填写意向出版社。
7. **申请人：**填写本书的主编或第一作者的基本情况。
8. **其他编者：**填写本书其他作者的基本情况。
9. **联系人：**填写本教材编写者中主要联系人（可以是申请人）的联系方式，请务必准确填写电话（座机、手机）、电子邮箱和通讯地址。
10. **主编教学、科研情况简介：**填写本书的主编或第一作者的教学经历、教学成果、科研经历和科研成果等情况。

三、第4页

1. **申报理由和本书特色：**填写申报教材的编写基础，现有类似教材的情况分析，本书编写特色等情况。
2. **申报单位意见：**主编所在高校的学院，需加盖公章。
3. **教指委教材专家组意见：**由教指委教材专家组填写意见。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 书名 | |  | | | | | | | | | 配套辅助电子出版物 | | | |  |
| 专业类 | | （代码） | | | | | 建议学时 | | |  | | | | 估计字数 | 万 |
| 适用对象 | | □ 本科生 □ 本、研 | | | | | | 出版方式 | | | □ 新 编 □ 修 订 □ 已出版 | | | | |
| 意向出版单位 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 出版形式特殊要求 | | | □ 无 □ 有： | | | | | | | | | | | | |
| 申请人 | | | | 性别 | 年龄 | | | 职称 | | | 单位 | | | | |
| 主编 |  | | |  |  | | |  | | |  | | | | |
| 其  他  编  者 |  | | |  |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  |  | | |  | | |  | | | | |
| 联系人 | |  | | 电话 |  | | | | | | | 手机 |  | | |
| 主编教学、科研情况简介（500字以内） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通信地址 | |  | | | | 邮 编 | | |  | | | E-mail |  | | |
| 申报理由和本书特色（系列教材应以单品种分别申报，同时须附上系列教材的总体介绍及全部书名） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工作进度安排（具体到月） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报单位意见（作者所在学院，主要审定本教材的科学性、思想性、政治性）：  （签章） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推荐委员意见（审核教材编者、内容、审稿人情况是否符合要求，明确是否同意推荐）：  （签名） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材建设工作组意见：  （签名） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教指委意见：  （签名） | | | | | | | | | | | | | | | |

审稿意见（可复印扩展）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 质 量 评 分 | | | | | | |
| 方面 | 细 项 | 评 分 | | | | 得 分 |
| 6～7 | 5～6 | 4～5 | 3～4 |
| 教学水平 | 内容取舍 | 适 当 | 较适当 | 一 般 | 较 差 |  |
| 份量规定 | 适当（相对学时） | 较适当 | 一 般 | 较 差 |  |
| 渐 进 性 | 由浅入深衔接好 | 较 好 | 一 般 | 较 差 |  |
| 启 发 性 | 强 | 较 强 | 一 般 | 较 差 |  |
| 论、例证配合 | 丰富而适当 | 较丰富、适当 | 一 般 | 较 差 |  |
| 思考、习题安排 | 系统而富于启发性 | 较 好 | 一 般 | 较 差 |  |
| 科学水平 | 理 论 性 | 强 | 较 强 | 一 般 | 较 差 |  |
| 实 践 性 | 联系实际适当 | 较适当 | 一 般 | 较 差 |  |
| 系 统 性 | 科学系统性强 | 较 强 | 一 般 | 较 差 |  |
| 先 进 性 | 反映先进内容恰当 | 较适当 | 一 般 | 较 差 |  |
| 正 确 性 | 基本无错误 | 个别一  般错误 | 少量一般错误 | 多处一般错误或有较大错误 |  |
| 思想水平 | 思想政治 | 观点、方法正确 | 较正确 | 一 般 | 较 差 |  |
| 思维结构 | 逻辑性强 | 较 强 | 一 般 | 较 差 |  |
| 文字水平 | 准确精炼 | 好 | 较 好 | 一 般 | 较 差 |  |
| 流畅易懂 | 好 | 较 好 | 一 般 | 较 差 |  |
| 总 分 | | 分 | | | | |
| **是否可以出版** | |  | | | | |
| **说 明**  **教学水平：**表现在教材符合教学大纲要求（或基本要求），内容取舍、份量适当，和相应的各门课程配合衔接好，符合学生的认知规律，适宜于教学。  **科学水平：**要求教材内容正确无误，理论联系实际，具有符合我国情况的先进性，系统性强。  **思想水平：**要求在教材中坚持用马列主义的立场、观点和方法教育学生，给予学生正确的科学的思想方法，培养学生的创新精神。  **文字水平：**要求在文字表达上做到准确、精炼、流畅、易懂、符合汉语语法和我国习惯。  **打分情况：**满分105分，最低45分；74分以上才可以出版。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审稿意见 （包括：总的评价，重点说明，突出特点，以及具体修改建议，可另附页） | | | | |
|  | | | | |
| 审稿人 | 姓 名 | 工作单位 | 职务职称 | 日 期 |
| （签字） |  |  |  |